

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Алиева Т.Ю.
Приказ № 191/30 д от 30 июня 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 06 Экономика отрасли

наименование дисциплины

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий

искусственного интеллекта

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности:

09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

код и наименование специальности

- рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 06 Экономика отрасли

наименование учебной дисциплины

- локальных актов ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчик: Сабирова Алевтина Валерьевна, преподаватель математики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

протокол № 4 от 30 июня 2025 г.

председатель ПЦК: Чернова /Е.В. Чернова/

Рассмотрен педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

протокол № 9 от 30 июня 2025 г.

председатель педагогического совета: Адаева /Г.Ю. Адаева/

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП. 06 Экономика отрасли**

ФОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости в форме: практических работ, развернутых ответов (письменных), устных ответов, тестов и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание образовательной программы учебной дисциплины **ОП. 06 Экономика отрасли** обеспечивает достижение студентами следующих результатов освоения дисциплины подлежащих проверке:

Общие и профессиональные компетенции

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии.

ОК.03 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП. 06 Экономика отрасли: формирование знаний о численных методах решения математических задач, развитие навыков их применения для анализа и моделирования процессов в профессиональной деятельности, освоение методов оценки точности вычислений и использования современных программных средств для реализации численных алгоритмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных
ОК.03	Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности	Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Основы ведения профессиональной документации на разных языках

1.3. Распределение оценивания результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины Знания, умения, практический опыт	Раздел/Тема	Контрольно-оценочные средства
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знать: Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности Уметь: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4</p>	<p>Задание 1.1 Задание 1.2 Задание 2.1 Задание 2.2 Задание 3.1 Задание 3.2 Задание 3.3 Задание 4.1 Задание 4.2</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии.</p>	<p>Знать: Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных Уметь: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4</p>	<p>Задание 1.1 Задание 1.2 Задание 2.1 Задание 2.2 Задание 3.1 Задание 3.2 Задание 3.3 Задание 4.1 Задание 4.2</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>		<p>Задание 1.1 Задание 1.2 Задание 2.1 Задание 2.2 Задание 3.1 Задание 3.2 Задание 3.3 Задание 4.1 Задание 4.2</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знать: Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия Уметь: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3</p>	<p>Задание 1.1 Задание 2.1 Задание 3.1</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Знать: Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации Уметь: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4</p>	<p>Задание 1.1 Задание 1.2 Задание 2.1 Задание 2.2 Задание 3.1 Задание 3.2 Задание 3.3 Задание 4.1 Задание 4.2</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Знать: традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4</p>	<p>Задание 1.1 Задание 1.2 Задание 2.1 Задание 2.2 Задание 3.1 Задание 3.2 Задание 3.3 Задание 4.1 Задание 4.2</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4</p>	<p>Задание 1.1 Задание 1.2 Задание 2.1 Задание 2.2 Задание 3.1 Задание 3.2 Задание 3.3 Задание 4.1 Задание 4.2</p>
---	--	--	---

2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

2.1.1 Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1.	<ul style="list-style-type: none"> 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. 	10	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	<p>ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

2.1.2 Критерии оценивания практических и лабораторных работ

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- 1) качество выполнения практической части работы;

- 2) качество оформления отчета по работе;
- 3) качество устных ответов при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки выполнения практических работ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил задание правильно;
- оценка «хорошо» - студент сделал ошибки в классификации признаков, примеры на категории приведены правильно;
- оценка «удовлетворительно» - студент допустил ошибки в приведении примеров, неверно классифицировал признаки;
- оценка «неудовлетворительно» - задание студентом не подготовлено.

2.1.3 Критерии и шкала оценивания результатов решения задач

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ ясно описан способ решения.	9-10	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	хорошо

3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	хорошо
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	удовлетворительно
5	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	удовлетворительно
6	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1	неудовлетворительно
7	Решение неверное или отсутствует.	0	неудовлетворительно

2.1.4 Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	отлично
2	80-89%	7-8	хорошо
3	70-79%	5-6	удовлетворительно
4	60-69%	3-4	удовлетворительно
5	50-59%	1-2	неудовлетворительно
6	менее 50%	0	неудовлетворительно

Задание 1.1

Задания по теме Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Форма контроля: подготовка ответа Форма заданий: устные сообщения (работа в парах)	Выполнение: 30 мин II семестр II курс
---	---	--

Устный (письменный) опрос

Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

1. Назовите понятие национальной экономики.
2. Какова структура национальной экономики?
3. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
4. Производственная и непроизводственная сферы.
5. Назовите классификация отраслей.
6. Понятие межотраслевого комплекса.
7. Каковы основные цели деятельности предприятий?
8. Приведите классификацию предприятий
9. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
10. Производственная и непроизводственная сферы.
11. Назовите классификация отраслей.
12. Характеристика отдельных отраслей промышленности.
13. Что включает в себя энергетическая отрасль.
14. Назовите организационно-правовые формы предприятий
15. Назовите основные типы производственной структуры.
16. Назовите основные типы промышленного производства.
17. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса.

Задание 1.2

Задания по теме Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Форма контроля: домашняя практическая работа Форма заданий: заполнить таблицу	Выполнение: 30 мин II семестр II курс
---	--	--

Практическое задание 1. Дайте оценку эффективности деятельности организации на основе расчета технико-экономических показателей по следующим данным (Таблица 1):

Таблица 1 - Основные технико-экономические показатели работы предприятия за базовый период

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Первый базовый период	Второй базовый период	Отношение второго базового периода к первому, %
1	Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.			
2	Объем производства	тыс. руб.			
3	Товарная продукция	млн. руб.			
4	Среднегодовая численность ППП	чел.			
5	Полная себестоимость продукции	млн. руб.			
6	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ)	млн. руб.			
7	Затраты на единицу товарной продукции	руб.			
8	Товарная продукция на 1 работающего	тыс. руб.			

9	Фондоотдача	руб.			
10	Прибыль	млн. руб.			
11	Рентабельность	%			

Задание 2.1

Задания по теме Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Форма контроля: подготовка ответа Форма заданий: устные сообщения (работа в парах)	Выполнение: 30 мин II семестр II курс
---	---	--

Устный (письменный) опрос

Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования»

1. Дайте понятие и сущность основных средств.
2. Приведите классификацию основных средств
3. Дайте определение понятия структура основных средств.
4. Что понимается под оценкой основных средств?
5. Назовите основные виды оценки основных средств?
6. Что понимают под износом основных средств и какие бывают виды износа?
7. Чем отличается физический износ от морального износа основных средств?
8. Что понимают под амортизацией основных средств?
9. Назовите основные показатели эффективности основных фондов и основных средств?
10. Дайте характеристику оборотных средств.
11. Дайте характеристику структуры оборотных средств.
12. Раскройте сущность оборотных производственных фондов.
13. Понятие нормирования оборотных средств.
14. Характеристика текущего запаса оборотных средств.
15. Характеристика страхового запаса оборотных средств.
16. Методика определения потребности в оборотных средствах.
17. Характеристика управление запасами.
18. Характеристика нормирования оборотных средств.
19. Какие оборотные средства относятся к нормируемым и не нормируемым?
20. Понятие материально – технических ресурсов в энергетике.
21. Дайте характеристику материально – технического обеспечения.
22. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
23. Назовите состав и структура кадров предприятия.
24. Назовите показатели изменения списочной численности персонала
25. Какова методика их расчета показателей изменения списочной численности персонала?
26. Что представляет собой нормирование труда?
27. Что представляет собой производительность труда?
28. Раскрыть понятие, сущность оплаты труда.
29. Дайте характеристику бестарифной оплаты труда.
30. Дайте характеристику расчета заработной платы по ФОТ.
31. Дайте характеристику путей повышения оплаты труда.
32. Дайте характеристику факторов, влияющих на оплату труда.
33. Раскройте содержание организации оплаты труда.
34. Дайте характеристику форм и систем оплаты труда.
35. Дайте характеристику тарифной системы оплаты труда.
36. Дайте характеристику повременной оплаты труда.

Задание 2.2

Задания по теме Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Форма контроля: расчетные задачи по экономике Форма заданий: произвести расчет	Выполнение: 30 мин II семестр II курс
---	---	--

Расчетные задания

Задание 1.

Рассчитать тарифную ставку рабочего 6 разряда для:

- а) нормальных условий работ
- б) тяжелых работ
- в) вредных работ

Тарифная ставка рабочего первого разряда – 128 руб/час, тарифный коэффициент рабочего 6 разряда – 2,44

Задание 2. Рассчитать общую заработную плату. Тарифная зарплата составила 14600 руб.

Доля тарифной заработной платы в общей заработной плате составляет 30%.

Задание 3. Определить сдельную расценку за единицу продукции и рассчитать прямую сдельную заработную плату за месяц. Часовая тарифная ставка рабочего – 156 руб., норма выработки составляет 10 штук в час. Общий объем продукции за месяц – 3700шт.

Задание 4.

Рассчитать прямые затраты и численность работников предприятия, общехозяйственные расходы и составить калькуляцию себестоимости единицы продукции.

Трудоемкость производства единицы продукции – 71 чел. час.

Тарифная ставка на единицу продукции - 172 руб.

Стоимость сырья – 12000 руб.

Стоимость материалов – 10000 руб.

Стоимость энергии – 3500 руб.

Фонд заработной платы успеха – 6768080 руб.

Стоимость технологии оборудования – 66500000 руб.

Стоимость подъемно – транспортного оборудования – 19950000 руб.

Общая стоимость оборудования – 86450000 руб.

Стоимость строительства – 75600000 руб.

Фонд заработной платы – 1763112 руб.

Численность ИТР и служащие- 58 чел.

Задание 3.1

Задания по теме Результаты коммерческой деятельности	Форма контроля: подготовка ответа Форма заданий: устные сообщения (работа в парах)	Выполнение: 30 мин II семестр II курс
---	---	--

Устный (письменный) опрос

Тема 3. Результаты коммерческой деятельности

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Назовите виды себестоимости строительно-монтажных работ?
3. Какие затраты (издержки) относятся к постоянным издержкам производства?
4. Какие затраты (издержки) относятся к переменным издержкам производства?

5. Что входит в группировку затрат по экономическим элементам?
6. Что входит в группировку затрат по статьям калькуляции включаются затраты?
7. С какой целью составляется калькуляция?
8. Понятие качества продукции. Сертификация продукции.
9. Понятие конкурентоспособности.
10. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.
11. Что представляет собой цена?
12. Методы ценообразования
13. Принципы ценообразования
14. Расчет тарифов на электроэнергию
15. Дайте характеристику принципов ценообразования.
16. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности
17. Рентабельность организации
18. Виды прибыли
19. Формирование и распределение прибыли предприятия
20. Понятие рентабельности
21. Показатели рентабельности.

Задание 3.2

Задания по теме Результаты коммерческой деятельности	Форма контроля: домашняя практическая работа Форма заданий: заполнить таблицу	Выполнение: 30 мин II семестр II курс
---	--	--

Используя данные таблицы рассчитайте: валовую прибыль; прибыль от реализации; прибыль до налогообложения; чистую прибыль, показатели рентабельности. Расчет оформите таблицей. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год
Выручка от продаж без (НДС, акцизов, и т.д.)	1041232
Себестоимость проданных товаров	904690
Валовая прибыль	?
Коммерческие расходы	1123
Управленческие расходы	18863
Прибыль (убыток) от продаж	?
Проценты к получению	11741
Проценты к уплате	-
Доходы от участия в других организациях	-
Прочие операционные доходы	19585
Прочие операционные расходы	30927
Внереализационные доходы	2353
Внереализационные расходы	355
Прибыль от налогообложения	?
Отложенные налоговые активы	-
Отложенные обязательства	-
Текущий налог на прибыль	25258
Чистая прибыль.	?

Задание 3.3

Задания по теме Результаты коммерческой деятельности	Форма контроля: домашняя практическая работа Форма заданий: заполнить таблицу	Выполнение: 30 мин II семестр II курс
---	---	--

Практическое задание:

Сравните рентабельность активов малого и крупного инновационного предприятий, используя следующие данные:

Показатель	Предприятие	
	Малое	Крупное
1. Объем производства (Q), млн руб.	8	40
2. Фондоёмкость ($\Phi_{\text{емк}}$)	0,5	0,15
3. Фонды обращения ($\Phi_{\text{обр}}$), млн руб.	1	15
4. Прибыль (П), млн руб.	0,24	4
5. Соотношение стоимости основных и оборотных фондов	4	4

Задание 4.1

Задания по теме Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Форма контроля: расчетные задачи по экономики Форма заданий: произвести расчет	Выполнение: 30 мин II семестр II курс
---	--	--

Расчетные задания

1. Показатели технического развития и организации производства.
2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

Задание

Используя данные таблицы рассчитайте: валовую прибыль; прибыль от реализации; прибыль до налогообложения; чистую прибыль, показатели рентабельности. Расчет оформите таблицей. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год
Выручка от продаж без (НДС, акцизов, и т.д.)	1041232
Себестоимость проданных товаров	904690
Валовая прибыль	?
Коммерческие расходы	1123
Управленческие расходы	18863
Прибыль (убыток) от продаж	?
Проценты к получению	11741
Проценты к уплате	-
Доходы от участия в других организациях	-
Прочие операционные доходы	19585

Прочие операционные расходы	30927
Внереализационные доходы	2353
Внереализационные расходы	355
Прибыль от налогообложения	?
Отложенные налоговые активы	-
Отложенные обязательства	-
Текущий налог на прибыль	25258
Чистая прибыль.	?

Задание 4.2

Задания по теме Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Форма контроля: тестирование Форма заданий: задание с выбором ответа	Выполнение: 20 мин II семестр II курс
---	---	--

Выполнить тестирование:

Тест типа А.

1. Предпринимательская среда характеризуется:
 - а) сложившейся экономической и политической обстановкой; б) развитием науки и техники;
 - в) сложившимися национальными обычаями и традициями; г) природно-климатическими условиями.
2. Предпринимательская деятельность – это:
 - а) любая самостоятельная деятельность;
 - б) инициативная самостоятельная деятельность, направленная на удовлетворение потребностей и получение прибыли;
 - в) деятельность, направленная на обеспечение государственных заказов;
 - г) деятельность, направленная на обеспечение социальных нужд населения.
3. По форме собственности предприятия делятся на:
 - а) государственные; б) муниципальные; в) строительные;
 - г) коллективные; д) частные;
 - е) сельскохозяйственные.
4. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:
 - а) принадлежность капитала; б) численность занятых;
 - в) количество участников;

- г) стоимость основных фондов; д) величина оборотных фондов.
5. Высшим органом управления акционерного общества являются: а) совет директоров;
б) собрание уполномоченных; в) общее собрание акционеров;
г) собрание держателей привилегированных акций.
6. Определите функцию, характерную для предпринимательской деятельности:
а) спрос, как на товары, так и на ресурсы;
б) предложение, как товаров, так и ресурсов; в) спрос на товары и предложение ресурсов; г) предложение товаров и спрос на ресурсы.
7. Юридическим лицом признается:
а) человек, имеющий юридическое образование;
б) организация, имеющая обособленное имущество, отвечающее этим имуществом по своим обязательствам;
в) человек, который выступает в качестве ответчика в суде;
г) организация, выступающая истцом в судебном разбирательстве.
8. Определите, кто является собственником акционерного общества: а) государство в лице правительства;
б) акционеры;
в) наблюдательный совет; г) президент.
9. Предприятие, правом собственности, на которую обладает конкретный человек:
а) частное предприятие;
б) государственное предприятие; в) коллективная собственность; г) смешанное предприятие.
10. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:
а) ограниченная ответственность;
б) привлечение крупных сумм капитала; в) большие масштабы производства;
г) мобильность и простота процедуры учреждения.
11. Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры акционерного общества открытого типа:
а) получают часть прибыли в форме дивидендов;
б) непосредственно управляют процессом производства; в) выбирают наблюдательный совет;
г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.
12. Совместные предприятия - это:

- а) предприятия, капитал которых принадлежит иностранным предпринимателям;
 - б) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям двух и более стран;
 - в) объединения двух и более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, в котором участники несут ответственность не только в размере своих вкладов, но и всем своим имуществом;
 - г) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям своей страны.
13. К внешней среде косвенного воздействия на деятельность фирмы относят несколько факторов (отметьте лишний вариант):
- а) политика государства;
 - б) социально-культурная среда; в) правовая среда;
 - г) технологическая среда. д) конкурентная среда.
14. К основным формам экономической деятельности можно отнести:
- а) предпринимателя;
 - б) домашнюю хозяйку; в) учителя в школе;
 - г) верно все перечисленное.
15. Что характеризуется словосочетанием «малое предприятие» а) организационно-правовая форма предприятия;
- б) предприятие с определенной численностью работников;
 - в) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
 - г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.
16. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:
- а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
 - б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом; в) обязательность представления устава предприятия;
 - г) обязательность внесения вклада на расчетный счет.
17. Социальные функции малого бизнеса:
- а) обеспечивает рост занятости;
 - б) снижает социальную напряженность;
 - в) стабилизирует уровень доходов населения; г) все варианты верны.
18. Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции: а) служит источником развития экономики;
- б) обеспечивает устойчивость экономики;
 - в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;
 - г) все выше перечисленное верно.
19. К элементам внутренней среды организации относятся:

- а) поставщики, миссия, цели, задачи, люди;
 - б) структура, технология, люди, миссия, конкуренты; в) цели, задачи, структура, технология, люди;
 - г) цели, задачи, структура, миссия, люди.
20. Какова взаимосвязь внешней и внутренней среды?
- а) внешняя среда – это реакция на внутреннюю среду; б) внутренняя среда не зависит от внешней среды;
 - в) внешняя среда зависит от внутренней среды;
 - г) внутренняя среда – это реакция на внешнюю среду.
21. Цена погашения двухгодичной облигации с номиналом 1000 руб. и купоном 120 руб.:
- а) меньше 1000 руб.; б) равна 1000руб.;
 - в) равна 1120 руб.; г) равна 1240 руб.
22. Отметьте два преимущества малого бизнеса
- а) незначительные первоначальные издержки;
 - б) повышенная гибкость и мобильность;
 - в) повышенная устойчивость на рынке;
 - г) зависимость от уровня развития производства.
23. С ростом ставки процента начальная цена облигации: а) увеличивается;
- б) уменьшается;
 - в) не изменяется.

3. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1. Отрасль в системе национальной экономики
2. Перспективы развития отрасли информационных технологий
3. Понятие экономики организации, ее цели и задачи.
4. Организация как хозяйствующий субъект. Признаки предприятия
5. Внешняя и внутренняя среда организации.
6. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.
7. Классификация предприятий
8. Понятие инвестиций, их виды
9. Состав и структура основных фондов.
10. Физический и моральный износ основных фондов.
11. Понятие амортизации и методы ее начисления.
12. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.
13. Состав и структура оборотных средств предприятия.
14. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.
15. Понятие трудовых ресурсов организации.
16. Производительность труда, показатели производительности труда.
17. Понятие, сущность и виды оплаты труда.
18. Сущность издержек производства, их классификация.
19. Себестоимость продукции. Понятие, структура и ее виды.
20. Понятие и основные принципы ценообразования.
21. Основные этапы выработки ценовой политики.
22. Ценовая политика субъекта хозяйствования.
23. Цены и порядок ценообразования.

24. Ценовая стратегия предприятия.
25. Понятие финансов и финансовых ресурсов организации.
26. Понятие качества продукции
27. Внутренние и внешние источники финансирования деятельности организации.
28. Понятие прибыли организации, ее виды.
29. Порядок формирования и распределения чистой прибыли.
30. Понятие и виды рентабельности в организации.
31. Сущность и принципы планирования.
32. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ.
33. Сущность и основные понятия бизнес-планирования.
34. Состав бизнес-плана и методика его разработки.
35. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.
36. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.

II. Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») или зачтено/ не зачтено.

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Практическую часть выполняет на 100%.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическую часть выполняет на 90%-80%.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическую часть выполняет на 70%-60%.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Практическую часть выполняет на менее 50%.

Дифференцированный зачет проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком, в результате которого преподавателем выставляется итоговая оценка в соответствии с правилами определения результатов оценивания.

Основные печатные и/или электронные издания

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19927-7.
2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6.
3. Сафонова, Л. А. Экономика отрасли: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова. — Саратов: Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1875-2. — Текст:

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО
PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139054>